РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ПРИКАЗ № 0015/4
от «29» января 20 25 г.

Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 29 января 2025 года **Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы** согласно приложению к приказу.

2. Ответственному за размещение информации на сайте – разместить настоящий приказ на официальном сайте Института.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор **М.О. Джамалудинов**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
М.О. Джамалудинов

Приказ директора № 0015/4
от «19» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение обучающихся обществе с ограниченной ответственностью дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский многопрофильный институт» (далее – Институт) в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется на добровольной основе в соответствии с личным заявлением обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план (Приложение № 1) – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения обучающимся образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2. Построение индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана образовательной программы на срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями Института.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3. Порядок реализации индивидуального учебного плана

3.1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных за счет самостоятельного изучения обучающимся содержания программы, а также в результате зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке обучающегося по избранной им программе.

3.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением директора Института на основании личного заявления обучающегося, при необходимости с заключением дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг либо на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Институт осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с внутренними локальными актами Института.

4. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий

4.1. Ускоренное обучение по образовательным программам, реализуемым исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения, установленным образовательной программой, посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Обучающийся может реализовать право на ускоренное обучение как при поступлении, так и после поступления на обучение по образовательной программе в порядке, установленном Правилами приема.

Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется обучающимся самостоятельно.

4.3. Основанием для перевода обучающегося на ускоренное обучение по образовательным программам, реализуемым с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является личное заявление обучающегося.

4.4. Для обучающихся, изъявивших желание перейти на ускоренное обучение по образовательным программам, оформляется дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения периода обучения и срока освоения образовательной программы.

4.5. Перевод на ускоренное обучение по образовательным программам не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

4.6. Обучающийся при ускоренном обучении по образовательным программам, реализуемым с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с повышением темпа ее освоения получает доступ для изучения разделов образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

4.7. Реализация ускоренного обучения обучающегося по образовательным программам может быть прекращена по личному заявлению обучающегося.

4.8. Максимальный объем учебной работы обучающегося при ускоренном обучении по образовательным программам эквивалентен 54 академическим часам в неделю.

4.9. Повторная возможность ускоренного обучения обучающемуся, ранее обучавшемуся по ускоренной форме и переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, не предоставляется.

Приложение № 1
к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика программы повышения квалификации

Индивидуальный учебный план

программы _____
наименование программы

обучающегося _____
Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
Модуль I.					
1.					
2.					
3.					
Модуль II.					
4.					
5.					
6.					
Модуль III.					
7.					
8.					
…					
Итоговая аттестация					Итоговое тестирование
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН _____/_____
подпись *Ф.И.О. обучающегося*

_____
дата

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика программы профессиональной переподготовки

Индивидуальный учебный план

программы _____

наименование программы

обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
…					
Итоговая аттестация					Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
…			
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН _____/_____

подпись *Ф.И.О. обучающегося*

_____

дата

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика основной программы профессионального обучения

Индивидуальный учебный план

программы _____

наименование программы

обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
…					
…	Практикум				
Итоговая аттестация					Квалификационный экзамен
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
…			
…	Практикум		
Итоговая аттестация			

ОЗНАКОМЛЕН _____/_____

подпись *Ф.И.О. обучающегося*

_____

дата

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (до 250 акад. час.)

Индивидуальный учебный план

программы _____

наименование программы

обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
Модуль I.					
1.					
2.					
3.					
Модуль II.					
4.					
5.					
6.					
Модуль …					
7.					
8.					
…					
ИТОГО					

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
…			

ОЗНАКОМЛЕН _____/_____

подпись *Ф.И.О. обучающегося*

_____

дата

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (от 250 акад. час.)

Индивидуальный учебный план

программы _____

наименование программы

обучающегося _____

Ф.И.О. обучающегося

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
…					
	ИТОГО				

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
…			

ОЗНАКОМЛЕН _____/_____

подпись *Ф.И.О. обучающегося*

_____

дата